**Подготовительная группа**

**2 период** (декабрь, январь, февраль, март)

|  |
| --- |
| ***Декабрь*** |
| 2 неделядекабря | **Новый год.**1 - 2. Звуки С, СЬ. 3. Буква С.4. Зима. 5. Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных. |
| 3 неделядекабря | 1. Звуки З, ЗЬ.2. Звуки С, СЬ; З, ЗЬ. 3. Буква З. 4. Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме. 5. Составление описательного рассказа с опорой на схему про животных. |
| 4 неделядекабря | 1 - 2. Звуки Н, НЬ. 3. Буква Н.4. Хвойные и лиственные деревья и кустарники зимой. 5. Зимние виды спорта. |
| 5 неделядекабря | 1. Звуки Б, БЬ.2. Звуки Б, БЬ; П, ПЬ. 3. Буква Б.4. Новый год в семье.5. Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине (образец — рассказ логопеда). |
| ***Январь*** |
| 1 неделяянваря |  Каникулы. |
| 2 неделя января | Мониторинг. Выявление особенностей динамики развития. |
| 3 неделяянваря | **Зима.**1 - 2. Звуки В, ВЬ. 3. Буква В.4. Зимующие птицы.5. Домашние птицы. |
| 4 неделяянваря | 1. Звуки Д, ДЬ. 2. Дифференциация Т, ТЬ – Д, ДЬ.3. Буква Д.4. Животные Арктики и Антарктики.5. Животные жарких стран. |
| 5 неделя января1 неделя февраля | 1. Звуки Г, ГЬ.2. Звуки К – Г (дифференциация).3. Буква Г.4. Одежда.5. Головные уборы. |
| ***Февраль*** |
| 2 неделяфевраля | **День защитника Отечества.**1. Звук Ш.2. Дифференциация С – Ш.3. Буква Ш.4. Обувь.5. Одежда. Обувь. Головные уборы (обобщение). |
| 3 неделяфевраля | 1. Звук Л.2. Звуки Л, ЛЬ.3. Буква Л. 4. Военные профессии.5. Военная техника. |
| 4 неделяфевраля | 1. Звук Ж. Дифференциация Ж – З.2. Буква Ж.3. Наша страна – РФ. День защитника Отечества. 4. Составление рассказа «Все хорошо, что хорошо кончается» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий. |
| 5 неделяфевраля1 неделя марта | **Международный женский день.**1 - 2 . Звук Й.3. Буква Й.4. Труд наших мам и бабушек.5. Профессии сотрудников детского сада. |
| ***Март*** |
| 2 неделя марта | 1 - 2 . Буква Е.3. 8 Марта – Международный женский день.4. Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий. |
| 3 неделя марта | **Народная культура и традиции.**1. Звук Р, РЬ.2. Дифференциация Р – РЬ, РРЬ - ЛЛЬ.3. Буква Р.4. Комнатные растения. Размножение и уход.5. Составление описательного рассказа с опорой на схему. |
| 4 неделя марта | 1. Звук Ч.2. Дифференциация Ч – ТЬ.3. Буква Ч.4. Игрушки в группе.5. Составление рассказа «Как изготавливают игрушки» по опорным словам. |
| 5 неделя марта | **Весна.**1. Звук Ц.2. Дифференциация Ц – С.3. Буква Ц.4. Первые весенние цветы. Ранняя весна.5. Пересказ рассказа Г.А. Скребицкого «Весна» с придумыванием последующих событий. |