**Подготовительная группа**

**3 период** (апрель, май)

|  |
| --- |
| ***Апрель*** |
| 1 неделя апреля | 1 -3. Буква Ё.4. Растения и животные весной.5. Перелетные птицы. |
| 2 неделя апреля | 1. Звук Щ.2. Дифференциация Щ – С – СЬ.3. Буква Щ.4. День Космонавтики.5. Насекомые. |
| 3 неделя апреля | 1. Звук Ф.2. Звук ФЬ.3. Буква Ф.4.Животный мир морей и океанов.5. Пресноводные и аквариумные рыбы |
| 4 неделя апреля | 1 – 2 - 3. Буква Ю.4. Труд людей весной в поле. Машины, облегчающие труд людей в поле.5. Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом). |
| **Май** |
| 1 неделямая | 1 -2. Буква Ь.3. Родная страна. День Победы.4. Составление рассказа о празднике по серии сюжетных картин. |
| 2 неделямая  | 1. Разделительный Ь.2. Родная страна. День Победы.3. Составление рассказа «Как мы праздновали День Победы» (из собственного опыта). |
| 3 неделямая  | 1 – 2 – 3. Буква Ъ.4. Отличительные признаки лета по сравнению с весной. Скоро в школу!5. Составление рассказа «Как я проведу лето» (на заданную тему).  |
| 4 - 5 неделямая  | Мониторинг. Обследование состояния речи и неречевых психических функций.  |