**Подготовительная группа**

**3 период** (апрель, май)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Апрель*** | |
| 1 неделя  апреля | 1 -3. Буква Ё.  4. Растения и животные весной.  5. Перелетные птицы. |
| 2 неделя  апреля | 1. Звук Щ.  2. Дифференциация Щ – С – СЬ.  3. Буква Щ.  4. День Космонавтики.  5. Насекомые. |
| 3 неделя  апреля | 1. Звук Ф.  2. Звук ФЬ.  3. Буква Ф.  4.Животный мир морей и океанов.  5. Пресноводные и аквариумные рыбы |
| 4 неделя  апреля | 1 – 2 - 3. Буква Ю.  4. Труд людей весной в поле. Машины, облегчающие труд людей в поле.  5. Составление рассказа по серии сюжетных картин (с одним закрытым фрагментом). |
| **Май** | |
| 1 неделя  мая | 1 -2. Буква Ь.  3. Родная страна. День Победы.  4. Составление рассказа о празднике по серии сюжетных картин. |
| 2 неделя  мая | 1. Разделительный Ь.  2. Родная страна. День Победы.  3. Составление рассказа «Как мы праздновали День Победы» (из собственного опыта). |
| 3 неделя  мая | 1 – 2 – 3. Буква Ъ.  4. Отличительные признаки лета по сравнению с весной. Скоро в школу!  5. Составление рассказа «Как я проведу лето» (на заданную тему). |
| 4 - 5 неделя  мая | Мониторинг. Обследование состояния речи и неречевых психических функций. |