**Средняя группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Лексическая тема** |
| ***Сентябрь*** |  |
| 1 и 2 неделя | Обследование состояния речи и неречевых психических функций. Определение уровня развития детей на начало учебного года. |
| 3 неделя  *14.09*  *17. 09* | **Осень.**  1. Признаки осени.  2. Огород. Овощи. |
| 4 неделя  *21- 24.09* | 1 - 2. Сад. Фрукты. |
| ***Октябрь*** |  |
| 1 неделя  *28.09 - 01.10* | 1 - 2. Лес. Грибы. |
| 2 неделя  *05 - 08. 10* | 1 - 2. Лес. Ягоды. |
| 3 неделя  *12 - 15.10* | 1 - 2. Деревья. |
| 4 неделя  *19.10*  *22.10* | **Я в мире человек.**  1. Образ Я.  2. Семья. |
| 5 неделя  *26.10*  *29.10* | 1. Мой дом.  2. Мебель. |
| ***Ноябрь*** |  |
| 1 неделя  *02 - 05.11* | **Мой город, моя страна.**  1 – 2. Мой город – Екатеринбург. |
| 2 неделя  *09 -12.11* | 1 – 2. Моя улица. |
| 3 неделя  *16 - 19.11* | 1 - 2. Транспорт. ПДД. |
| 4 неделя  *23.11*  *26.11* | 1. Транспорт (обобщение).  2. Поздняя осень. |
| *30. 11* | 1. Поздняя осень. Формирование связной речи – составление простого рассказа. |
| ***Декабрь*** |  |
| 1 неделя  *01- 03.12*  *04.12* | **Новогодний праздник.**  1 -2. Зима – первый месяц.  3. Формирование связной речи – составление простого рассказа о зиме. |
| 2 неделя  *07 – 08. 12*  *10 - 11.12* | 1 – 2. Домашние животные.  3 – 4. Домашние животные и их детёныши. |
| 3 неделя  *14 – 15. 12*  *17 – 18. 12* | 1 – 2. Дикие животные.  3 – 4. Дикие животные и их детёныши. |
| 4 неделя  *21 – 22. 12*  *24.12*  *25. 12* | 1 – 2. Зимние виды спорта.  3. Зимние забавы.  4. Формирование связной речи – составление простого рассказа. |
| 5 неделя  *28 – 29 - 31.12* | 1 – 2. Новый год.  3. Формирование связной речи – составление простого рассказа. |
| **1 период**  (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь) | Словарная и грамматическая работа – 37 занятий.  Формирование первоначальных навыков связной речи – 4 занятия. |