**Старшая группа**

**1 период** (сентябрь, октябрь, ноябрь)

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Лексическая тема** |
| ***Сентябрь*** |  |
| 1 и 2 неделя | Обследование состояния речи и неречевых психических функций. Определение уровня развития детей на начало учебного года. |
| 3 неделя*14.09**17. 09* |  **Осень.**   1. Начало осени.  2. Огород. Овощи. |
| 4 неделя*21.09**24.09* |   1. Сад. Фрукты.  2. Овощи – фрукты. Формирование связной речи – составление описательного рассказа. |
| ***Октябрь*** |  |
| 1 неделя*28.09**01.10* |   1. Лес. Грибы.  2. Лес. Ягоды. Формирование связной речи – составление описательного рассказа. |
| 2 неделя*05. 10**08. 10* | 1. Овощи, фрукты, ягоды.2. Овощи, фрукты, ягоды. Формирование связной речи – пересказ текста.  |
| 3 неделя*12.10**15.10* | 1. Середина осени.2. Деревья и кустарники осенью. |
| 4 неделя*19.10**22.10* | **Я вырасту здоровым.** 1. Образ Я. 2. Семья. Формирование связной речи – пересказ текста. |
| 5 неделя*26.10**29.10* | 1. Мой дом.  2. Мебель. Формирование связной речи – составление описательного рассказа. |
| ***Ноябрь*** |  |
| 1 неделя*02.11**05.11* | **Мой город, моя страна.**1. День народного единства2. Москва – главный город страны.  |
| 2 неделя*09.11**12.11* | 1. Мой город – Екатеринбург. Формирование связной речи - инсценировка рассказа – диалога.2. Урал – мой Край Родной.  |
| 3 неделя*16.11**19.11* |   1. Наземный транспорт. ПДД. 2. Водный транспорт. |
| 4 неделя*23.11**26.11* |   1. Воздушный транспорт. 2. Поздняя осень.  |
| *30. 11* |   1. Формирование связной речи – пересказ теста. |
| **1 период**(сентябрь, октябрь, ноябрь) |  Словарная и грамматическая работа – 16 занятий.  Формирование первоначальных навыков связной речи – 7 занятий. |