**Старшая группа**

**1 период** (сентябрь, октябрь, ноябрь)

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Лексическая тема** |
| ***Сентябрь*** |  |
| 1 и 2 неделя | Обследование состояния речи и неречевых психических функций. Определение уровня развития детей на начало учебного года. |
| 3 неделя  *14.09*  *17. 09* | **Осень.**  1. Начало осени.  2. Огород. Овощи. |
| 4 неделя  *21.09*  *24.09* | 1. Сад. Фрукты.  2. Овощи – фрукты. Формирование связной речи – составление описательного рассказа. |
| ***Октябрь*** |  |
| 1 неделя  *28.09*  *01.10* | 1. Лес. Грибы.  2. Лес. Ягоды. Формирование связной речи – составление описательного рассказа. |
| 2 неделя  *05. 10*  *08. 10* | 1. Овощи, фрукты, ягоды.  2. Овощи, фрукты, ягоды. Формирование связной речи – пересказ текста. |
| 3 неделя  *12.10*  *15.10* | 1. Середина осени.  2. Деревья и кустарники осенью. |
| 4 неделя  *19.10*  *22.10* | **Я вырасту здоровым.**  1. Образ Я.  2. Семья. Формирование связной речи – пересказ текста. |
| 5 неделя  *26.10*  *29.10* | 1. Мой дом.  2. Мебель. Формирование связной речи – составление описательного рассказа. |
| ***Ноябрь*** |  |
| 1 неделя  *02.11*  *05.11* | **Мой город, моя страна.**  1. День народного единства  2. Москва – главный город страны. |
| 2 неделя  *09.11*  *12.11* | 1. Мой город – Екатеринбург. Формирование связной речи - инсценировка рассказа – диалога.  2. Урал – мой Край Родной. |
| 3 неделя  *16.11*  *19.11* | 1. Наземный транспорт. ПДД.  2. Водный транспорт. |
| 4 неделя  *23.11*  *26.11* | 1. Воздушный транспорт.  2. Поздняя осень. |
| *30. 11* | 1. Формирование связной речи – пересказ теста. |
| **1 период**  (сентябрь, октябрь, ноябрь) | Словарная и грамматическая работа – 16 занятий.  Формирование первоначальных навыков связной речи – 7 занятий. |